

PROGRAMME FORMATION

« Les enfants victimes de violences conjugales : repérage et accompagnement »

Durée de la formation :

La formation est réalisée sur 3 journées de 7 heures, soit un total de 21 heures

Dates, horaires et lieu :

3 jours : du 9 au 11 juin 2027 – 9h30 à 17h30
Chez IiCoS – 1 rue du Moulin – 67520 Marlenheim

Public :

Tout public

Compétences requises pour intégrer cette formation :

Cette formation est ouverte à tous.tes, sans prérequis

Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement

• Paperboard, vidéoprojecteur, présentation Powerpoint • Equilibre théorie/pratique. • Ouvrages spécifiques, publications. • Mises en situation, démonstrations et pratiques des outils en petits groupes
• Pédagogie active : le participant/ la participante est au cœur et acteur/-trice de sa formation. • Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :

• Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et la formatrice
• Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

Modalités d'évaluation :

• Tour de table
• Questionnaire d'évaluation des compétences acquises à la suite de chaque module

N. B. :

Délai d'accès : inscription au plus tard 10 jours avant le démarrage de la formation

Objectifs :

- Utiliser le vocabulaire précis adapté à la situation
- Connaître les impacts des violences conjugales sur la santé des enfants (santé telle que l'O.M.S. la définit)
- Repérer les enfants qui vivent dans des contextes de violences conjugales
- Mener un entretien avec des victimes (adultes et enfants) et des auteurs pour valider une hypothèse de violences conjugales
- Construire des réponses adaptées aux enfants exposés aux violences conjugales
- Connaître un protocole spécifique pour évaluer les compétences parentales dans un contexte de violences conjugales
- Identifier les impacts des violences conjugales sur les professionnels

Compétences acquises en fin de formation:

- Définir et différencier les termes colère, agressivité, conflit, violences, emprise et contrôle coercitif
- Identifier la place de l'enfant pendant le cycle de la violence et post-séparation des parents
- Repérer les indices inquiétants chez les adultes
- Observer les attitudes et comportements des enfants et poser une analyse à partir de ces observations.
- Vérifier une hypothèse de violences conjugales
- Développer une écoute attentive et créer du lien afin de favoriser l'expression des enfants.
- Mettre en œuvre des actions adaptées pour accompagner ces enfants dans le respect du cadre législatif.

Formatrice :

Catherine VASSELIER NOVELLI

Psychologue – thérapeute familiale systémicienne
Formatrice et superviseur

Contenu pédagogique

Titre Séquence	Contenu
Jour 1 – 7 heures	
Présentation de l'intervenante – Présentation des participants – Présentation du programme de formation – Identification des attentes quant à la formation	Connaître les participants à la formation Identifier leurs motivations et leurs attentes Mettre en adéquation le programme officiel de la formation et les attentes des participants
Les représentations	Travail sur les représentations individuelles et collectives des professionnels quant aux différents membres de la famille aux prises avec de violences conjugales et mise en lien avec les pratiques professionnelles
Définition des termes	Acquérir des connaissances sur les différents termes utilisés : colère, agressivité, conflit conjugal, violences conjugales, emprise, contrôle coercitif, enfant exposé, enfant victime afin d'éviter toute confusion
Présentation du cadre socio-politique	Connaître les évolutions sociétales et politiques en matière de violences conjugales, et des enfants vivant dans ces contextes. Evolution historique
Présentation succincte de la législation concernant les enfants victimes de violences conjugales	Connaître les dispositifs législatifs concernant les enfants victimes de violences conjugales
Présentation de la place des enfants dans le cycle des violences et de leurs vécus émotionnels	Identifier la place des enfants dans le cycle de la violence Comprendre leurs vécus émotionnels à chaque étape du cycle de la violence
Présentation succincte de la théorie de l'attachement. Présentation des impacts de violences conjugales sur l'attachement de l'enfant et son M.I.O.	Connaître la théorie de l'attachement : les fonctions de l'attachement, le M.I.O., les différents types d'attachement... Connaître les dynamiques interactionnelles à l'œuvre entre les figures d'attachement de l'enfant et ce dernier dans un contexte de violences conjugales et les impacts sur le style d'attachement des enfants exposés aux violences conjugales
Définition des concepts de conflits de loyauté, de parentification, de reproduction transgénérationnelle.	Définir les concepts de conflit de loyauté, de parentification et de reproduction transgénérationnelle Identifier les impacts sur le devenir de l'enfant
Répercussions sur le plan neurobiologique	Connaître les impacts des violences conjugales sur le plan neurobiologique • Circuit émotionnel de la peur • Mémoire traumatique
Présentation des troubles du développement liés à l'exposition aux violences	
Temps d'échanges. Bilan de la journée	Identifier l'état émotionnel dans lequel se trouvent les participants après cette journée de formation

Titre Séquence	Contenu
Jour 2 – 7 heures	
Retours sur la journée de formation précédente	Questions, commentaires et remarques sur les apports théoriques Liens entre la théorie abordée et leur pratique professionnelle Identification de l'état émotionnel dans lequel sont les participants après la journée passée sur la thématique des enfants exposés aux violences conjugales
La place des enfants post-séparation des parents, à la suite de violences conjugales	Identifier la place des enfants après une séparation, dans un contexte de violences conjugales : l'enfant gardien de l'ordre moral, l'enfant facteur, l'homme de main
Les signes cliniques chez les victimes (adultes et enfants) et auteurs de violences conjugales	Acquérir les signes cliniques en entretien individuel ou de couple qui permettent de poser une hypothèse de violences conjugales Indicateurs comportementaux, indicateurs émotionnels, Indicateurs sur le plan de la santé physique, psychique
Les pré-requis à tout entretien.	Connaitre les éléments du cadre nécessaires à tout entretien avec un adulte ou un enfant afin de sécuriser la personne et la relation
L'entretien avec un adulte victime ou auteur de violences pour vérifier une hypothèse de violences conjugales.	Savoir poser les bonnes questions afin de vérifier une hypothèse de violences conjugales Savoir mener un entretien avec une victime et un auteur Connaitre les erreurs à éviter
L'entretien avec un enfant ou un adolescent lorsque le professionnel a des suspicions de violences conjugales	Acquérir une méthodologie pour conduire des entretiens avec des enfants exposés aux violences conjugales et faciliter leur parole en fonction de leur âge
Etude situation	Travail à partir d'une situation apportée par un participant afin de mettre en lien la théorie et la pratique
L'accueil d'un enfant ou un adolescent dans une structure d'accueil (C.H.R.S.)	Comprendre le vécu émotionnel de l'enfant qui intègre une structure d'accueil tel qu'un foyer d'urgence ou un CHRS. Savoir accueillir l'enfant au sein d'une structure d'accueil
Temps d'échanges Bilan de la journée et bilan de la formation	Identifier l'état émotionnel dans lequel se trouvent les participants après cette journée de formation

Titre Séquence	Contenu
Jour 3 – 7 heures	
L'accueil d'un enfant ou d'un adolescent dans une structure d'accueil (C.H.R.S.)	Comprendre le vécu émotionnel de l'enfant qui intègre une structure d'accueil tel qu'un foyer d'urgence ou un CHRS. Savoir accueillir l'enfant au sein d'une structure d'accueil
Présentation de différentes modalités d'accompagnement des enfants exposés aux violences conjugales	Connaître les différentes modalités d'accompagnement des enfants : • groupe de paroles, • thérapie familiale, • thérapie de fratrie, Savoir choisir la modalité d'accompagnement adaptée à l'objectif, à l'âge de l'enfant et à son contexte d'intervention.
Présentation de différents objets flottants en vue d'accompagner les enfants	Présentation de différents objets flottants utiles et adaptés aux enfants
Présentation d'un outil pour accompagner des parents dans la prise de conscience des répercussions des violences conjugales sur la santé des enfants.	Savoir utiliser un outil afin d'aider les parents à prendre conscience des impacts sur la santé des enfants
Présentation d'un protocole permettant d'évaluer les compétences parentales dans un contexte de violences conjugales.	Evaluer les compétences parentales (des deux parents) dans un contexte de violences conjugales
Présentation des impacts sur les professionnels	Identifier les risques encourus par les professionnels dans l'accompagnement de ces situations
Temps d'échanges Bilan de la journée et bilan de la formation	Identifier l'état émotionnel dans lequel se trouvent les participants après cette journée de formation