

## FORMATION « PSYCHOTRAUMATOLOGIE CENTREE COMPETENCES »

### Module 3 : Traumas complexes et troubles dissociatifs : introduction et stabilisation spécifique

#### **Durée de la formation :**

La formation des modules 3 et 4 est réalisée sur un parcours de 6 jours, sur une période de 4 mois, pour un total de 42 heures

#### **Dates, horaires et lieu du module 3 :**

3 jours : 20 au 22 octobre 2027 - 9h30 à 17h30  
IICoS, 1 rue du Moulin - 67520 Marlenheim

#### **Public :**

- Professionnels en établissements de soins ou en institutions ou en libéral : Cliniciens, thérapeutes, psychologues, médecins
- Coachs ou consultants en entreprise
- Formateurs, éducateurs ou personnel issu de l'éducation, du médico-social et/ ou du secteur social

#### **Compétences requises pour intégrer cette formation :**

- Les professionnels ayant préalablement acquis les modules 1,2

#### **Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement**

- Paperboard, vidéoprojecteur
- Présentation Powerpoint
- Apports théoriques
- Ouvrages spécifiques, publications, publications propres
- Mise en situation et pratique des outils en petits groupes
- Cas cliniques, vidéos
- Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

#### **Objectifs :**

- Comprendre et déceler le fonctionnement dissociatif chez une personne
- Amener une psychopédagogie sur les troubles dissociatifs douce et compréhensible
- Être en mesure d'adapter les techniques de stabilisation individuelles et relationnelles au fonctionnement dissociatif
- Connaître une hiérarchie d'intervention permettant de prendre en compte les éléments émergents
- Avancer dans le respect des capacités d'intégration du patient

Accueil, présentation, recueil des attentes, mesure de l'état des connaissances

#### **Contenu :**

##### **Jour 1 (7h)**

- Introduction et histoire du concept de dissociation
- Définition et symptômes de la dissociation et des troubles dissociatifs
- Recherches éclairant sur la neurobiologie de la Dissociation
- Les troubles dissociatifs vus à travers les grands courants de la psychologie : la psychologie développementale, les théories de l'attachement, la psychologie de la conduite selon Pierre Janet
- Théorie de la Dissociation Structurale de la Personnalité

##### **Jour 2 (7h)**

- Synthèse des contenus retenus pertinents pour la pratique, questions réponses
- Outils de dépistage et de diagnostic
- Éléments de stabilisation spécifique lorsqu'il y a émergence de dissociation
- Démonstration et exercices pratiques de construction d'un lien interne constructif
- Feedback exercice et discussion autour de cas cliniques de différents types de dissociation et élaboration de pistes d'intervention
- Les systèmes d'action, et la psychopédagogie autour des notions de dissociation

**Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

**Modalités d'évaluation :**

- Tour de table
- Questionnaire d'évaluation des compétences acquises à la suite de chaque module

**Formatrice :**

**Hélène Dellucci**

Docteur en Psychologie, praticienne et consultante EMDR Europe, thérapeute familiale superviseur et formatrice en psychotraumatologie, thérapie familiale et approches centrées compétences. Elle est chargée de cours à l'Université de Lorraine.

**N. B. :**

- Chaque module est partie intégrante de la formation de 6 jours. Il est impératif de participer à chaque session.
- Délai d'accès : inscription au plus tard 15 jours avant le démarrage du 1er module

**Jour 3 (7h)**

- Synthèse des contenus retenus pertinents pour la pratique, questions réponses
- Exercices pratiques d'histoires narratives permettant de combler les lacunes de développement
- Feedback exercices et pistes thérapeutiques permettant d'accompagner et favoriser la mentalisation
- Démonstration et exercices pratiques de la ressource fondamentale d'accordage
- Feedback exercice et discussion sur l'ajustement dans la relation d'aide suite à l'émergence d'éléments inattendus
- Attitude du professionnel face à l'émergence de la dissociation, conclusion, évaluation

## FORMATION

### « PSYCHOTRAUMATOLOGIE CENTREE COMPETENCES »

#### Module 4 : Trauma transgénérationnel. Impact du trauma sur le fonctionnement familial : blessure individuelle et blessure du lien

##### **Durée de la formation :**

La formation des modules 3 et 4 est réalisée sur un parcours de 6 jours, sur une période de 4 mois, pour un total de 42 heures

##### **Dates, horaires et lieu du module 4 :**

3 jours : 15 au 17 décembre 2027 – 9h30 à 17h30  
II CoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

##### **Public :**

- Professionnels en établissements de soins ou en institutions ou en libéral : Cliniciens, thérapeutes, psychologues, médecins
- Coachs ou consultants en entreprise
- Formateurs, éducateurs ou personnel issu de l'éducation, du médico-social et/ ou du secteur social

##### **Compétences requises pour intégrer cette formation :**

- Les professionnels ayant préalablement acquis les modules 1,2 et 3

##### **Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement**

- Paperboard, vidéoprojecteur
- Présentation Powerpoint
- Apports théoriques
- Ouvrages spécifiques, publications, publications propres
- Mise en situation et pratique des outils en petits groupes
- Cas cliniques, vidéos
- Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

#### Objectifs :

- Comprendre, déceler et faciliter le traitement des traumatismes psychiques transgénérationnels en psychotraumatologie et en thérapie familiale
- Apprendre et pouvoir adopter une posture thérapeutique permettant des pistes protectrices sur le plan familial et la prévention de transmissions ultérieures

Accueil, présentation, recueil des attentes, mesure de l'état des connaissances

#### **Contenu :**

##### **Jour 1 (7h)**

- Rappel des notions de psychotraumatologie centrée compétences, de notions systémiques et de leur articulation avec les traumatismes familiaux  
Définition des différents types de trauma transmis
- Etude de cas et présentation des écueils dans la rencontre de traumatismes transgénérationnels et des pistes pour y remédier
- Exercices pratiques permettant l'expression et l'écoute de résonnances implicites en lien avec les traumatismes transgénérationnels
- La symptomatologie des traumas transgénérationnels
- L'anamnèse en tenant compte des traumas transgénérationnels  
La recherche des traumas transgénérationnels lors de la conceptualisation.

🌀 **Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 **Modalités d'évaluation :**

- Tour de table
- Questionnaire d'évaluation des compétences acquises à la suite de chaque module
- Un carnet de bord est distribué aux participant(e)s en début de formation et est à remplir entre les modules pour témoigner de la pratique des différents outils, des difficultés rencontrées, des expériences et des questions. Cela permet un suivi régulier et une transition entre les intervenantes

🌀 **Formatrice :**

**Hélène Dellucci**

Docteur en Psychologie, praticienne et consultante EMDR Europe, thérapeute familiale superviseur et formatrice en psychotraumatologie, thérapie familiale et approches centrées compétences.

Elle est chargée de cours à l'Université de Lorraine

**Jour 2 (7h)**

- Synthèse des contenus retenus pertinents pour la pratique, questions réponses
- Présentation des questionnements et interventions permettant la recherche des traumas transgénérationnels à travers le génogramme, Démonstration d'un génogramme centré compétences avec focalisation en psychotraumatologie
- Exercice pratique du génogramme centré compétences avec focalisation en psychotraumatologie
- Les conditions pour aborder les traumas transgénérationnels, pistes permettant d'expliquer les hypothèses de transmission de trauma transgénérationnels
- Traitement de traumas transgénérationnels Présentation d'outils concrets permettant d'aborder et neutraliser les traumas transgénérationnels, études de cas
- Traumas transgénérationnels et blessures du lien : rituel pour rendre et installation d'une ressource de différenciation, étude de cas

**Jour 3 (7h)**

- Synthèse des contenus retenus pertinents pour la pratique, questions réponses
- Exercice pratique impliquant les outils de traitement
- Hiérarchiser l'intervention psychotraumatologie lorsqu'il y a des traumas transgénérationnels
- Vecteurs de transmission épigénétique, utilisation de figures symboliques comme greffes mythiques dans le génogramme et le récit familial
- Traumas transgénérationnels et troubles dissociatifs
- La prévention des traumas transgénérationnels, conclusion, évaluation