

PROGRAMME

Formation « TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES EN INSTITUTION »

Formation réalisée en 2 modules complémentaires et indissociables

Module 1

Durée de la formation :

La formation est réalisée en 2 modules de 2 jours pour un parcours total de 4 jours, sur une période de 2 mois, pour un total de 28 heures

Dates, horaires et lieu du module 1 :

2 jours : 14 et 15 octobre 2024 – 9h30 à 17h30
Chez IiCoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

Public :

Professionnels en établissements de soins, en institutions ou en libéral, travailleurs sociaux, thérapeutes, psychologues, médecins

Compétences requises pour intégrer cette formation :

Cette formation est ouverte à tous, sans prérequis
Maîtrise de la langue française (niveau B1-B2)

Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement

- Paperboard, vidéoprojecteur
- Présentation Powerpoint
- Apports théoriques
- Ouvrages spécifiques, publications
- Mise en situation et pratique des outils en petits groupes
- Cas cliniques, vidéos
- Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

Objectifs :

Cette formation propose aux professionnels de se doter de concepts et d'outils systémiques leur permettant de :

- Situer leur place dans le système institutionnel complexe en distinguant, les missions et les finalités d'un établissement, les fonctions et les rôles indispensables à son bon fonctionnement, mais aussi son histoire, son évolution, sa dynamique
- Repérer les places de chacun dans le « système famille -Institution –Instances partenaires » en recherchant les ressources et les compétences disponibles, tout en reconnaissant les fragilités des familles et les souffrances acquises dans leurs parcours
- Comprendre les interactions : et être en mesure de hiérarchiser les interventions
- Construire des pistes de travail avec la famille, le jeune ou l'adulte concerné

Accueil, présentation, recueil des attentes, mesure de l'état des connaissances

Contenu :

Jour 1 (7h)

Introduction à la pensée systémique et à la complexité

- Expérimentations des propriétés des systèmes à partir de lieux professionnels de chacun

Demande, cadre et contexte : les piliers de l'intervention systémique

Définition extrait

- Demande : ce qui provient du client lui même
- Commande : une demande qui vient d'un tiers
- Exploration de la demande et redéfinition du problème
- Contexte : l'ensemble des circonstances et des relations qui accompagnent un évènement (texte)
- Elaboration d'une carte contextuelle permettant à chacun à partir d'une situation de travailler et d'identifier les acteurs institutionnels et ses interlocuteurs privilégiés
- Le cadre : l'espace à l'intérieur duquel se déroule la rencontre entre le travailleur social et le client, prédéterminé par le contexte institutionnel, il implique un travail de mise en accord sur le sens de cette rencontre, ses objectifs et ses modalités

🌀 Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 Modalités d'évaluation :

- Tour de table
- Questionnaire d'évaluation des compétences acquises à la suite de chaque module

🌀 Formatrice :

Francine FRIEH-BUNGERT, psychologue psychothérapeute systémicienne (EFTA) et praticienne EMDR, fondatrice du réseau IS3G

• La famille partenaire (Power point)

Rencontrer une famille à partir d'une problématique et de la prise en charge d'un de ses membres. Les histoires familiales se croisent et s'entrechoquent en des combinaisons multiples, créant des situations complexes, au risque d'une instrumentalisation du jeune.

Le jeune, l'adulte, s'inscrit dans des missions, voire des loyautés impossibles, qui peuvent rendre difficile le choix des actions à mener.

D'où l'importance de mettre le jeune, l'adulte, la famille, au cœur du processus comme acteur et sujet de son devenir.

• Jour 2 (7h)

Les moments clés des rencontres avec la famille

- Les enjeux de l'admission :
- L'analyse de la demande : cet enfant, cet adulte, est-il à la bonne adresse ?
- Cartes familiale
- Carte contextuelle
- Historiogramme

Passer de la notion de thérapie familiale à la notion de : « Travailler avec la famille »

« La compétence des familles » : Visio Guy Ausloos »

Les hypothèses systémiques

- La fonction du symptôme
- Le symptôme de la fonction

Jeux de rôle sur la rencontre

Evaluation des acquis du module

Travail intersession

PROGRAMME

Formation « TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES EN INSTITUTION »

Formation réalisée en 2 modules complémentaires et indissociables

Module 2

Durée de la formation :

La formation est réalisée en 2 modules de 2 jours pour un parcours total de 4 jours, sur une période de 2 mois, pour un total de 28 heures

Dates, horaires et lieu du module 2 :

2 jours : 18 et 19 novembre 2024 – 9h30 à 17h30
Chez IiCoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

Public :

Professionnels en établissements de soins, en institutions ou en libéral, travailleurs sociaux, thérapeutes, psychologues, médecins

Compétences requises pour intégrer cette formation :

Avoir participé au module 1

Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement

- Paperboard, vidéoprojecteur
- Présentation Powerpoint
- Apports théoriques
- Ouvrages spécifiques, publications
- Mise en situation et pratique des outils en petits groupes
- Cas cliniques, vidéos
- Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

Objectifs :

- Organiser l'information concernant un jeune, un adulte et sa famille en vue de conduire des entretiens socio-éducatifs, socio-thérapeutiques d'accompagnement en lien avec les problématiques repérées
- Travailler avec ceux qui ne demandent pas d'aide, qui sont sous mandat ou qui "subissent" leur situation
- Analyser la posture de l'intervenant en lien avec sa propre histoire au regard des valeurs véhiculées et des situations rencontrées

Contenu :

Jour 1 (7h)

Accueil, présentation du module 2, retour sur les retours d'expériences et les travaux intersessions, questions portant sur le module 1

Les entretiens systémiques familiaux dans le cadre d'un accompagnement

A partir des situations présentées par les participants, des jeux de rôle seront organisés pour acquérir les différentes phases de l'entretien, à savoir la mise en place d'un cadre claire et contenant permettant :

- L'affiliation aux personnes
- La construction de la demande ou sa redéfinition
- Les supports facilitant la communication
- Les obstacles liés au changement
- Les conclusions

Les outils liés à la problématique :

- Les hypothèses : en lien ou non avec une pathologie ou un handicap
- Les axes nociceptifs et hédogènes dans la gestions des émotions
- La qualité des interactions autour de l'enfant, adulte ou de la famille
- Création d'un doublet Intervenant famille – Référent Enfant - Cf Guy Ausloos
- Stratégie d'un modèle prenant en compte les paradoxes de l'intervention individu /famille

🌀 Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 Modalités d'évaluation :

- Tour de table
- Questionnaire d'évaluation des compétences acquises

🌀 Formatrice :

Francine FRIEH-BUNGERT, psychologue psychothérapeute systémicienne (EFTA) et praticienne EMDR, fondatrice du réseau IS3G

N. B. : Délai d'accès : inscription au plus tard 15 jours avant le démarrage du 1er module

A partir d'une des situations proposées par le groupe et jouer

1/ Concernant le déroulement de l'entretien avec la famille :

Repérer les différentes phases du déroulement de la séquence

2/ Concernant les jeux relationnels

Définition : c'est le mode relationnel répétitifs qui s'instaure entre deux ou plusieurs partenaires dans un contexte donné

Rôle attendu /rôle joué

Stratégie et marge de manœuvre de l'intervenant

3/ Concernant les petits grains de sable induisant le changement

Nouvelles interactions à l'intérieure du groupe

Nouvelles interactions avec les membres de l'équipe

Nouvelles interactions entre les membres de l'équipe

4/ Concernant la responsabilité de l'intervenant

Les facteurs de résonance personnelle

La circulation de la parole

L'implication de chacun dans la relation

Jour 2 (7h)

Retour sur les acquis de la veille et questions/ réponses

Les particularités des accompagnements

Apports spécifiques complémentaires

- La non-demande d'aide
- Famille à transactions violentes
- Placement à domicile
- Mineurs ou adultes

Jeux de rôle reprises des phases de l'entretien

Evaluation des acquis du module 2